

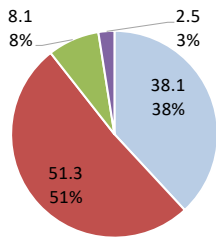
学校評価アンケート（保護者）集計結果

4: そう思う(よくできている) 3: ややそう思う (できている) 2: あまり思わない(あまりできていない) 1: そう思わない(できていない)

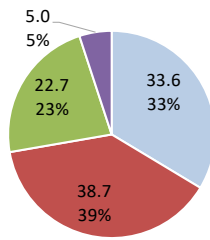
評価項目		評価結果(%)					
		4	3	2	1	4と3の合計値	
1 確かな 学力	①	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	38.1	51.3	8.1	2.5	89.4
	②	お子さんは、自ら進んで学習(宿題や家庭学習など)に取り組んでいる。	33.6	38.7	22.7	5.0	72.3
	③	お子さんは、よく本を読んでいる。	28.3	24.4	33.9	13.4	52.7
	④	お子さんは、英会話等の授業を通して、英会話力を向上させている。	25.5	44.8	23.2	6.4	70.3
2 豊かな 心	①	お子さんは、友だちや先生などに、自分から進んであいさつをしている。	28.6	47.9	20.2	3.4	76.5
	②	お子さんは、自分の個性やよいところを生かしている。	28.6	56.9	12.0	2.5	85.4
	③	お子さんは、人の嫌がることはせず、友達と仲良くしている(誰とでも優しく関わっている)。	45.9	48.2	5.3	0.6	94.1
3 たくましい 心身	①	お子さんは、命の大切さを考え、安全(けが・事故など)に気をつけながら生活をしている。	43.4	45.7	10.4	0.6	89.1
	②	お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	39.5	34.5	21.6	4.5	73.9
	③	お子さんは、水泳の授業を通して、泳力や体力を向上させている。	55.2	36.4	6.7	1.7	91.6
4 信頼される 学校	①	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	32.2	52.7	13.2	2.0	84.9
	②	学校は、安全管理・危機管理への対策を適切に行っている。	47.1	44.8	7.3	0.8	91.9
	③	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	34.2	53.8	9.2	2.8	88.0
	④	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	35.9	49.6	13.2	1.4	85.4
	⑤	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	28.0	55.7	13.2	3.1	83.8
	⑥	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	26.1	63.3	9.2	1.4	89.4
	⑦	MJSに入学させてよかったと思っている。	59.4	36.7	3.6	0.3	96.1

全校保護者

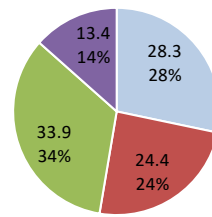
お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。



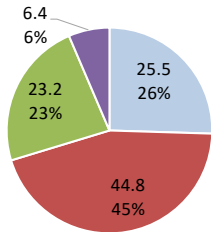
お子さんは、自ら進んで学習(宿題や家庭学習など)に取り組んでいる。



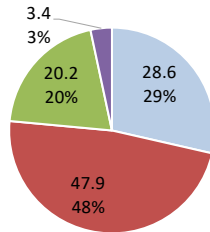
お子さんは、よく本を読んでいる。



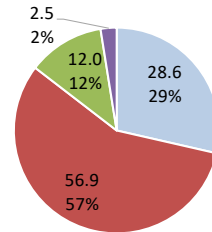
お子さんは、英会話等の授業を通して、英会話力を向上させている。



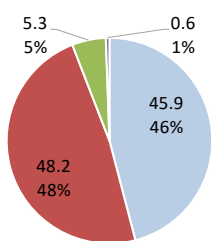
お子さんは、友だちや先生などに、自分から進んであいさつをしている。



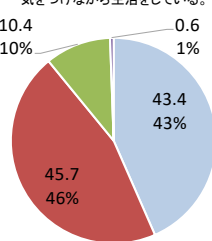
お子さんは、自分の個性やよいところを生かしている。



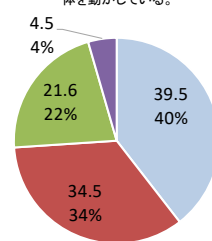
お子さんは、人の嫌がることはせず、友達と仲良くしている(誰とも優しく関わっている)。



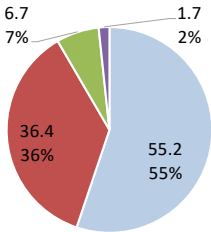
お子さんは、命の大切さを考え、安全(けが・事故など)に気をつけながら生活をしている。



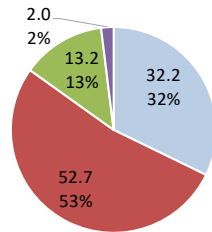
お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。



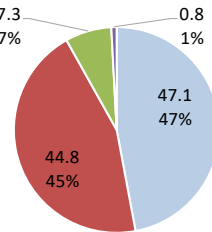
お子さんは、水泳の授業を通して、泳力や体力を向上させている。



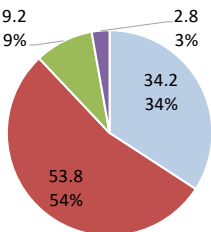
学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。



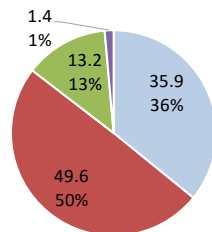
学校は、安全管理・危機管理への対策を適切に行っている。



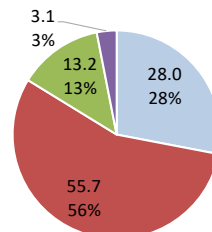
学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。



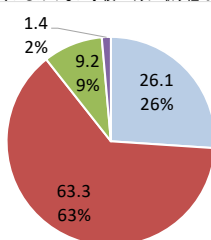
学校は、特色ある取組や教育を進めている。



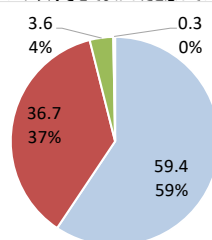
学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。



学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。



MJSIに入学させてよかったと思っている。



- そう思う(よくできている)
- ややそう思う(できている)
- あまり思わない(あまりできていない)
- そう思わない(できていない)