

R5 学校評価アンケート結果

マニラ日本人学校

A	十分当てはまる（そう思う）
B	当てはまる（まあまあそう思う）
C	あまりあてはまらない（あまりそう思わない）
D	当てはまらない（そう思わない）

として、該当する欄に○を付けていただきました。

児童・生徒・保護者・教員にアンケートを実施しました。質問内容はほとんど同じで、主語を変えています。例えば、1番だと、保護者は「子どもは～」となり教員は「児童生徒は～」となっています。

A+B≧90%を



A+B≧80%を



として表にしました。

	番号	項 目	児童	生徒	保護者	教員
学習面	1	先生や友だちの話を最後まで聞いている。	96.7	98.3	87.6	85.7
	2	学校で習ったことはよく分かっている。	92.1	90.0	90.0	100
	3	授業中、ペアやグループ、学級で自分の思ったことや考えたことを話したり、書いたりすることができる。	89.6	96.7	85.7	96.4
	4	クロームブックを使ったり映像教材を見たりして学習することが多い。	82.1	85.0	85.7	89.3
	5	読書が好きで、よく本を読んでいる。	70.7	56.7	57.6	71.4
	6	自分かすすんで宿題や家庭学習をしている。	78.8	71.7	72.4	89.3
	7	英会話の力が向上している。	91.7	86.7	64.7	100
	8	水泳で長い距離を泳いだり、速く泳いだりできるようになっている。	87.0	88.3	80.5	100
生活面	9	学校へ行くのが楽しい。	91.7	86.7	97.6	100
	10	先生や友だちに元気のよいあいさつをしている。	88.4	88.3	75.7	60.7
	11	人の嫌がるようなことはせず、友だちと仲良くしている。	94.9	96.7	95.2	92.8
	12	ゲームやスマホをする時間を家の人と決めて、守っている。	77.2	65.0	68.6	89.3
	13	家では進んでお手伝いをしている。	64.9	61.6	50.0	96.4
	14	学校での出来事を、家の人に伝えている。	83.7	85.0	82.4	100
支援面	15	先生方は、あいさつをしっかりしている。	95.8	96.6	87.6	96.4
	16	先生方は、あなたの良い点や努力した点を認めて、ほめている。	89.7	91.7	87.6	100
	17	先生方は、児童生徒の間違ったことをきちんと指導している。	95.8	96.7	98.2	100
	18	先生方は、あなたに笑顔で温かく関わっている。	94.8	96.6	99.0	96.5
	19	先生方は、わかりやすい授業をしている。	95.4	98.3	98.0	100

成果と課題

（学習面）児童生徒は人の話をよく聞いて、授業内容の理解も大多数が出来ていると思われる。本に親しむ時間が少ないことが課題である。読み込む力の育成からみても、本に親しむ時間の確保に努めたい。

（生活面）人の気持ちを考えて行動する姿勢が育っている。今後も道徳科の授業を要として安心して過ごせる学校づくりを目指していく。スマホやゲームをする時間については家庭内で取り決めをする必要があると考える。手伝いに関しては、生活の安全面を考慮すると難しい側面がある。

（支援面）間違っ事への指導、温かくかかわる姿勢には高評価をいただいた。教員のあいさつに関しては、子どもだけでなく保護者・来校者に対しても爽やかな挨拶が交わされるよう意識して取り組みたい。